

## „Jaunimo stipendijos“ darbų temos:

- **Jaunimo neformalus ugdymas:**
  - ✓ neformalaus ugdymo metodus;
  - ✓ neformalaus ugdymo veiklų rezultatyvumą;
  - ✓ neformalaus ugdymo teikėjus;
  - ✓ neformalaus ugdymo teisinio pripažinimo modelius;
  - ✓ įvairius darbo su jaunimu metodus.
- **Jaunimo nedarbas, verslumas ir profesinis ugdymas:**
  - ✓ jaunimo verslumo ugdymas;
  - ✓ jaunimo profesinis ugdymas, profesinis švietimas;
  - ✓ jaunimo nedarbo situacija, darbiniai įgūdžiai ir jų ugdymas;
  - ✓ jaunimo nedarbo situacija, jo priežastys ir pasekmės;
  - ✓ jaunimo verslumo, profesinio ugdymo ir nedarbo poveikis šalies ekonominei situacijai;
  - ✓ naudojamų metodų minimoms sritims spręsti analizė, rezultatyvumas;
  - ✓ insitucijų dirbančių šiose srityse veiklos kokybė, naudojamų priemonių kokybė ir analizė;
  - ✓ rekomendacijos, problemoms minimose srityse, spręsti.
- **Jaunimo formalus švietimas ir edukacija:**
  - ✓ mokykla, kitos švietimo įstaigos, jų aplinka ir poveikis jaunam žmogui;
  - ✓ naudojamų metodų švietimo procese analizė;
  - ✓ rekomendacijos švietimo proceso tobulinimui;
  - ✓ formalaus švietimo įstaigose įgyjami įgūdžiai;
  - ✓ kita.
- **Jaunimo užimtumas laisvalaikis, jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų veikla:**
  - ✓ aplinkos, kurioje jauni žmonės leidžia laisvalaikį tyrimai;
  - ✓ jaunimo laisvalaikio praleidimo būdų tyrimai;
  - ✓ jaunimo laisvalaikiui poveikį darančių veiksnių tyrimai;
  - ✓ kita
- **Jaunimo sveikata ir aplinka:**
  - ✓ gyvenimo sąlygos ir jų poveikis jaunimo gyvenimui (taip pat įeina: mityba ir poilsis);
  - ✓ psichologinė ir fizinė sveikata;
  - ✓ žalingų įpročių poveikis jaunam žmogui;
  - ✓ lytinė elgsena ir šeimos planavimas;
  - ✓ kita.
- **Jaunimo dalyvavimas:**
  - ✓ jaunimo pilietinis – visuomeninis dalyvavimas;
  - ✓ Jaunimo pilietinis – politinis dalyvavimas;
  - ✓ Jaunimo dalyvavimas NVO veikloje;
  - ✓ Kita.
- **Jaunimo informavimas:**
  - ✓ jaunimui pateikiamos informacijos poveikį;
  - ✓ jaunimui pateikiamos neigiamos informacijos poveikį;
  - ✓ tai, kaip jaunimas vertina pateikiamą informaciją;
  - ✓ skirtingų informavimo priemonių efektyvumą;
  - ✓ vertinti dažniausiai pateikiamos jaunimui informacijos aktualumą;
  - ✓ kita.
- **Jaunimo organizacijų (JO) pridėtinė vertė**
  - ✓ ekonominius paslaugų pirkimo iš JO padarinius;
  - ✓ JO veiklos sukuriama pridėtinė vertė;
  - ✓ JO veiklos sukuriamas darbo vietas;
  - ✓ JO sektoriaus generuojamų verčių skaičiavimo modelius.
- **Jauno žmogaus gerovei aktualiausių sričių analizė**

Šioje kategorijoje darbo teikėjas turi pagrįsti siūlomoms temoms aktualumą ir prioritetiškumą. Darbai gali analizuoti jaunimo migraciją, savanorystę, jaunimo vertybines nuostatas ir jų pokyčius, pilietiškumą ir/ar patriotiškumą, kitas jauno žmogaus sėkmingam asmeniniam ir profesiniam gyvenimui svarbius klausimus.